**Конспект познавательно - исследовательской деятельности**

**«Лекарственные травы Ижоры»**

(старший дошкольный возраст)

***Задачи:***

**Образовательные:**

1. Закрепить знания детей о названии лекарственных растений Ижорской земли; узнавать и правильно называть лекарственные растения,

**Развивающие:**

1. Расширить знания детей о пользе и применении лекарственных растений для человека.

**Воспитательные:**

1. Воспитывать любовь к природе, желание беречь её, защищать; закрепить правила поведения в природе. Развивать речь, память, мышление детей, находчивость.

**Словарная работа:**настои, отвары, лекарственные растения, душица.

***Предварительная работа:***Рассматривание иллюстраций, открыток, оформление экологической газеты «Мы юные защитники природы», беседы о родном крае, просмотр видеофильмов, оформление для родителей библиотечки «Лекарственные травы нашего края», родительское собрание - беседа с родителями о пользе витаминных, травяных

***Ход*:**

Дети входят в зал, их встречает воспитатель.

Дети здороваются с гостями (звучит музыка).

**Ведущий.** – Мы поздоровались с гостями, пожелали им здоровья, а теперь каждый из вас передаст друг другу частичку своего тепла, скажем, друг другу добрые слова (будь здоров, всего тебе хорошего, я желаю тебе здоровья, я хочу, чтобы ты никогда не болел, счастья, добра и др.).

**Ведущий.** Мне кажется, что я слышу волшебную музыку (входит фея).

**Фея.** – Я рада приветствовать вас, о лучики моего сердца в этом прекрасном месте. Давайте же поскорей познакомимся. Меня зовут фея Травница. Я живу в вашем родном краю. Это красивый край со сказочной природой. У нас на берегах реки Ижора много прекрасных мест. И я приглашаю вас на волшебную полянку.

**Дети отправляются в гости по тропинке змейкой.**

Мы шагаем друг за другом

Мимо речки, мимо луга.

Петлять тропинка начала

Среди высоких трав,

По ней шагаем мы легко,

Головку приподняв.

Листья желтые мелькают,

Словно бабочки порхают.

Лес осенний увидали-

На полянку прибежали.

(Дети выполняют движения в соответствии со словами).

**Фея. –** Вы слышите чудеса, птицы поют, травами пахнет, хотите поиграть?

**Игра «лютики-ромашки».**

**Дети.** Усаживаются на пол и читаем стих.

**Фея:** Много растет волшебных (лекарственных, целебных) шиповник, мать-и- мачиха, тысячелистник и др. А вы знаете какие-нибудь целебные травы? (ответы детей). Почему люди называют их целебными? (ответы детей).

**Физкультминутка «одуванчик».**

Одуванчик, одуванчик!

(Приседают, потом медленно поднимаются)

Стебель тоненький, как пальчик.

Если ветер быстрый-быстрый

(Разбегаются в разные стороны)

На поляну налетит,

Все вокруг зашелестит.

(Говорят «ш-ш-ш-ш-ш»)

Одуванчика тычинки

Разлетятся хороводом

(Берутся за руки и идут по кругу)

И сольются с небосводом.

**Фея:** Сейчас я взмахну волшебной палочкой, и перед вами появится, целебные растения. Много разных растет травок у тропинок, у канавок и красивых и пушистых разноцветных и душистых. Вот мои верные друзья, мои помощники – лекарственные травы.

Слайды.

Игра «Волшебный цветок» (Рисование манкой).

Возвращение в группу (стих тот же).