**Сюжетно-ролевая игра «Поездка на самолете»**

**I ЗАДАЧИ:**

1. Расширять представления об окружающем:

а) знакомить детей с работой аэропорта;

б) закреплять знания детей о воздушном транспорте;

в) расширять знания детей о работе летчиков.

2. Способствовать формированию игровой деятельности:

а) формировать умение самостоятельно выполнять ролевые действия, проявлять инициативу и творчество;

б) обучать детей игровым действиям: оборудовать место для игры; договариваться при распределении ролей; подбирать и использовать по назначению атрибуты, игрушки; использовать в речи специальную терминологию, речевые обороты; выполнять игровые действия в соответствии с ролью; взаимодействовать по ходу игры с партнерами и другими детьми.

3. Формировать способы взаимоотношений: проявлять дружелюбие, взаимопомощь, внимание, культуру общения в общественных местах.

**II. ПОДГОТОВКА К ИГРЕ**

- Изготовление атрибутов.

-Чтение произведения И. Винокурова «На аэродроме», К. Арона «Человек поднялся в небо».

- Просмотр фильма о летчиках.

-Рассматривание картин, фотографий, иллюстраций о самолетах, летчиках, стюардессах, аэропорте. Рассматривание игрушечных самолетов.

-Беседа о воздушном транспорте.

-Рассказы детей на тему «Как я летел на самолете».

-Беседа о труде работников аэропорта.

-П/и «Летчики».

-Игры с самолетами. Настольная игра – лото «Профессии».

Словесная игра «Закончи предложение».

-Рисование самолета, летчика, стюардессы. Лепка самолета. Конструирование самолета.

III.Обучение игровым действиям

-Строить самолет из картона.

-Организовать пространство аэропорта (кассы, пункт регистрации пассажиров, пропускной пункт, взлетная площадка, кафе, киоски).

-Управлять самолетом.

-Проводить технический осмотр и заправку самолета топливом.

-Продавать билеты, сувениры, продукты питания.

-Регистрировать пассажиров, оформлять багаж.

-Обслуживать пассажиров в полете (сообщать информацию, предлагать

напитки, прессу).

**IV ХОД ИГРЫ:**

- Ребята, помните, как Макар рассказывал нам о своей поездке на самолете в Афины?

А кто никогда не летал на самолете? Ну, у вас еще все впереди. Но, если вы хотите, мы можем отправиться на самолете в любой город и даже страну прямо сейчас! И я с удовольствием к вам присоединюсь. Есть возможность не только быть пассажиром, но даже и летчиком! Вы спросите меня, как это сделать? Да очень просто! Говорим наше волшебное заклинание: «Раз-два, раз-два, начинается игра!»

- Помните, как наши ребята строили самолет из стульчиков и даже рисовали разные детали к нему? Это умение нам пригодится. Но, прежде всего, подумайте и обсудите, куда полетим, кто кем хочет быть в игре, и что нам надо сделать для осуществления поездки.

**V. ОКОНЧАНИЕ ИГРЫ.**

- Стюардессы объявили об окончании полета. Пассажиры прилетели в место

назначения и теперь самое время отправиться на прогулку. А у специалистов всех служб есть еще дела – навести порядок на своих объектах (убрать атрибуты, предметы).

**VI. ОЦЕНКА ИГРЫ.**

- Как вы думаете, какая роль была самая интересная, а какая роль была

исполнена более удачно, а в какой роли вы хотели бы поучаствовать в следующий раз?

- Я рада, что полет прошел нормально, все службы аэропорта работали без сбоя. Потому что хорошо был проведен техосмотр механиком (Имя ребенка, радист (Имя ребенка).был внимателен и передавал командиру рекомендации диспетчера (Имя ребенка). Очень уверенно управляли самолетом летчики…., они ответственно отнеслись к своим профессиональным обязанностям. Немного были проблемы с

выдачей багажа, но работники аэропорта (Имена детей) справились с ними самостоятельно.

- Что можно было бы добавить в игру, чтобы было еще интереснее? Давайте

подумаем об этом и в следующий раз придумаем новую интересную игру!

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п |  | | **I квартал (ноябрь, декабрь, январь)** | | |
|  | **Роли** | **Функции** | | **Ситуация** | **Атрибуты** |
| 1 | Летчик | Управляет самолетом, приветствует пассажиров, сообщает о температуре воздуха за бортом самолета, сообщает о городах над которыми летит самолет, осуществляет взлет, полет и посадку, | | - Как вы думаете, откуда начинается поездка? Конечно, на аэродроме. Вот и первая проблема – надо оборудовать. (аэродром, а потом – построить (самолет). У нас уже есть специалисты этого дела. А для организации полета необходимы другие люди специальных профессий. Давайте вместе подумаем, кто это? | Создание аэродрома-взлетная полоса **изготовлена**из обоев плотной текстуры, разметка на взлетной полосе нарисована гуашью**.** Корпус самолета из сине-красных ленточек.  Изготовление из картона пропеллер и крылья самолета. Рисование на картоне приборной доски для управления самолетом.  Изготовление из бумаги «документов» для пассажиров (паспорта, билеты). Паспорта для пассажиров выполнены из плотного розового картона, на них наклеена соответствующая символика. Из голубой шелковой ткани пошиты костюмы для роли пилотов. Наушники. Очки.  Багаж: сумки, чемоданы, сделанные из коробок и пластиковых бутылок. Белый халат и чепчик для врача, чемоданчик для оказания медицинской помощи. Пилотка из бумаги и платочек на шею для стюардессы. Кепка для водителя автобуса и руль. Поднос, напитки (маленькие коробочки из под соков), чашки для обслуживания пассажиров, журналы, еда. |
| 2 | стюардесса | Регистрирует пассажиров, оформляет багаж. встречают пассажиров в салоне самолета, помогают им найти свои места по билетам.  Обслуживать пассажиров в полете (сообщать информацию, предлагать  напитки, прессу). во время полета делают информационные объявления, предлагают услуги, отвечают на вопросы пассажиров, | |  |
| 3 | пассажиры | Собирают и сдают багаж, ждут в зале ожидания, идут к пункту регистрации, предъявляют документы приезжают на автобусе, сидят в самолете. Спокойно сидят в креслах, смотрят в иллюминаторы, употребляют напитки, рассматривают журналы, после окончания полета пассажиры покидают салон. | |  |
| 4 | Водитель автобуса | Водитель автобуса доставляет экипаж, пассажиров, инвентарь. | | Как добраться до самолета. Идти пешком до самолета далеко и опасно. Нужно добраться до самолета на автобусе. |
| 5 | Врач | Оказывает первую помощь, дает лекарство, измеряет давление, делает уколы | | Пассажиру стало плохо. Он вызвал стюардессу. Она за помощью обратилась к врачу. Врач подошел к нему и стал проверять давление и слушать сердцебиение. Дал таблетку и измерил температуру. |
|  | **II квартал (февраль, март, апрель, май)** | | | | |
| 6 | Сотрудник службы безопасности | Смотрит за порядком и чтоб никто не хулиганил, охраняет от бандитов, осматривает пассажиров. | | Собака что-то унюхала. В сумке пассажира лежит жидкость, что это может быть. Собака залаяла, она почуяла опасность. Досмотр багажа. | Полицейская форма: фуражка, ремень, пистолет, собака-игрушка. Шланг (гофра) с канистрой (пластиковая бутылка) на машине для заправки самолета. Инструменты для механика: чемоданчик из коробки из под обуви, к ней ручка. Ширма +касса +нарисованные деньги и билеты. Рупор - микрафон для диспетчера: мячик+ картон скрученный в рожок. |
| 7 | Заправщик | Заправляет топливом для самолета (авиационный керосин) | | Самолет не заводиться, что случилось? Нужно заправить топливом. |
| 8 | Механик | Проверяет техническую исправность самолета. | | Самолет вынужден сделать посадку в другом городе из-за неисправности самолета. Забарахлил двигатель. |
| 9 | Кассир | Продает билеты | | Пассажиры покупают билеты в кассе и ждут в зале ожидания (можно предложить сопутствующие сюжеты – кафе, киоск с сувенирами.  Пассажира не пускают на борт, потому что нет билета. Нужно срочно купить билет. |
| 10 | Диспетчер | Делает объявление о рейсе. | | Командир самолета через пилота запрашивает у диспетчера разрешение на взлет. |