Конспект

непосредственно образовательной деятельности

 с детьми на тему: « В госте балтийской нерпе»

старший дошкольный возраст



Подготовила \воспитатель

ГБДОУ ДСКВ №15

Колпинского района Санкт- Петербурга

Кузьмина Марина Владимировна

Высшая квалификационная категория.

**Тема:** «Балтийская нерпа.».

**Познание:**

**Цель:** Формировать представления детей о нерпе – как уникальном ластоногом млекопитающем, о функциональных связях нерпы со средой обитания (водной, воздушно – водной).

**Задачи:** Воспитывать бережное отношение к животным.

 Формировать представления детей о Ладожской и Байкальской нерпе.

Познакомить детей с образом жизни нерпы, группой поддержки кольчатой нерпы, организованной в Санкт-Петербкрге

Закреплять и обобщать знания детей о жизни нерпы в естественной среде обитания; ее внешнем виде, особенностях строения, поведения, питании и размножении.

**Интеграция образовательных областей:** «Познание», **«**Коммуникация», «Художественное творчество», «Чтение художественной литературы.

**Познание:** Просмотр презентации о среде обитания нерпы. Дидактическая игра «Собери картинку». Классификация по теме «Животные нашего края». Тематические занятия «Ластоногое чудо - нерпа».

**Коммуникация:**

Формировать умение детей составлять описательные рассказы с опорой на план-схему, последовательно излагая свои мысли.

Развивать желание участвовать в совместной коллективной деятельности; развивать связную монологическую речь, расширять представления детей о правилах речевого этикета.

Творческие рассказы детей. Загадывание и отгадывание описательных загадок. Придумывание сказок о нерпе и ее друзьях

Решение проблемной ситуации: «Нерпе нужен воздух как и тебе?».

Обогащать словарный запас новыми терминами и понятиями: ластоногий символ, пресная вода, нерпа, нерпенок-щенок, белек, млекопитающее, ушные раковины, ласты, продухи, потомство, браконьеры, туристы, дрессированные нерпы.

Сюжетные игры: «Рыбалка», «Детский сад для нерпят»,

Дидактические игры: «Найди детеныша для мамы», «Подбери домик для нерпы», «Угадай, кто кричит», «Чей домик», «Собери нерпу из геометрических фигур».

**Художественное творчество:**

Рисование: Совершенствовать изобразительную деятельность детей; побуждать к самостоятельному поиску способов изображения воды по представлению передавая волны, и образ нерпы на льдине.

**Конструирование**:

Изготовление масок нерпы и нерпят, используя картон и вату.

Моделирование «Что есть у нерпы?», «Сколько каких частей тела?».

**Чтение художественной литературы:**

Совершенствовать умения художественно-речевой деятельности на основе литературных текстов:

**Виды детской деятельности:** познавательно-исследовательская, продуктивная, двигательная.

**Формы работы с детьми**: беседа, составление рассказа, решение проблемных ситуаций, создание продукта детской деятельности – рисование.

**Итоговый образовательный результат –**формируются интегративные качества у детей: любознательный, активный; имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе, овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности.

**Оборудование для педагога и детей :**макеты «Нерпы на камнях», «на берегу Финского залива», «Подводный мир Балтийского моря».

Игрушки – нерпы, иллюстрации о нерпе, план-схемы, гуашь, акварель, кисти (№ 3), баночки с водой, палитры, салфетки бумажные и матерчатые.

**Предварительная работа:**

Беседа с детьми на тему «Жизнь нерпы в природе». «Подводный мир Балтики».

Рассматривание иллюстративного и наглядного материала по данной теме; чтение художественного произведений С.Анева «Тропинки по берегу», Сказка про Нерпу(народная),«Рассказ нерпы» Милана Зарубина

Разучивание части стихотворения Веры Барановой:

Рисование «Раскрасить нерпу и дорисовать её убежище», «Нерпёнок на льдине». Рисование по шаблону с последующим раскрашиванием по теме «Нерпа».

**Ход:**

Воспитатель: Внимание, внимание! В наше экскурсионное бюро поступили приглашения на экскурсию в общественный центр «Друзья балтийской нерпы»!

Предлагаю Вам получить приглашения и отправиться в путь. (воспитатель раздает приглашения).

По дороге дети рассматривают иллюстрации с изображением растительного и подводного мира Ладожского моря.

 В центре нас никто не встречает - воспитатель обращает внимание, что залы пусты и некому провести экскурсию. Ребята, а кто проводит экскурсии? (экскурсоводы).

Воспитатель: Каким должен быть экскурсовод? (много знать о нерпе, уметь рассказать о её жизни в природе, повадках, особенностях строения).

Как вы считаете, кто сможет справиться с ролью экскурсовода? (предложения детей).

Воспитатель: Вы все очень много знаете о жизни нерпы, но чтобы было никому не обидно, сегодня мы выберем экскурсоводов при помощи наших пригласительных билетов. (Воспитатель предлагает детям обратить свое внимание на эмблемы, на которых с внутренней стороны нарисованы обозначения, дети делятся на подгруппы; экскурсоводов и экскурсантов).

 Воспитатель предлагает детям пройти в первый выставочный зал.

 Ребенок экскурсовод начинает свой рассказ об Ладожском море и его связи с Балтийским морем: (оборудование: иллюстрации моря и залива, объемный макет Ладоги, картинки с изображением рыбы обитающей в нем).В конце рассказа ребенок загадывает загадку:

 Загадка

В снежном логове родится,

Простудится не боится.

Подрастет - начнет нырять,

Шубку белую менять.

Если очень повезет.

Лет полсотни проживет.

Что за зверь такой с усами?

Может, вы видали сами? (Нерпа)

Воспитатель

 Чтение стихотворения Веры Барановой.

Снегов, морозов не боится НЕРПА\*,

Детёныши рождаются на льду.

Откуда силы она может черпать?

Что помогает не попасть в беду?

Подкожный жир и мех её спасают,

Детёныши же белые, как снег,

Порой их на снегу не замечают

Ни хищник, ни охотник-человек.

У лунки в снежном логове ждут маму –

Она за кормом спустится под лёд,

Нырнув на глубину, – «ныряльщик» прямо!

Не дышит полчаса, потом всплывёт.

У нерпы ласты, как у всех тюленей,

Умеет плавать и в воде кружить,

Любительница долгих погружений,

В которых любит рыбку половить.

А взгляд у нерпы полон всё ж печали,

Неведомо, о чём грустит зверёк…

Пусть в северных морях иль на Байкале

Тех чёрных глаз не гаснет огонёк.

 2 ребенок: Балтийская кольчатая нерпа - очень редкое животное, она занесена в Красную книгу России. Обитает только в Финском заливе и численность ее популяции - не более двухсот особей.

 Пройдя во второй зал, экскурсовод начинает свой рассказ о внешнем виде нерпы и особенностях строения ее тела, (оборудование: фотографии нерпы, игрушки-нерпы, изготовленные руками детей и родителей).

Это удивительнейшее млекопитающее, нерпа относится к отряду ластоногих; на морде у нерпы большие, круглые глаза, похожие на бусины, ноздри и рот, на верхних губах находятся волоски –вибриссы. На голове у нерпы расположены ушные раковины; в воде ноздри и ушные отверстия остаются плотно закрытыми.

Конечности нерпы представляют собой ласты – передние и задние, покрытые шерстью, между пальцами находятся перепонки, передние ласты вооружены мощными когтями, которые помогают ей проделать отдушину во льду или спасения от хищников;длинные когти задних ластов слабее когтей передних.

У нерпы большой слой подкожного жира, он защищает нерпу от потери тепла.

Встретить кольчатую нерпу можно в Балтийском, Баренцевом и Беринговом морях, а также в некоторых озерах, — в частности Ладожском. Кольчатый тюлень обладает хорошим зрением, отличным слухом и обонянием. Благодаря толстой жировой прослойке животное приспособлено к постоянному пребыванию в холодной воде.

 Воспитатель: Молодец Оля, ты очень интересно рассказала и описала внешний вид нерпы.

А теперь я предлагаю Анжелике, рассказать детям о повадках нерпы, ее характере и чем она питается в природе (оборудование: фотогалерея).

 Нерпа - это тюлень, она живет в пресной воде. На берегу, нерпа передвигается медленно, при помощи ласт и хвоста, а когда ей грозит опасность, переходит к скачкам.

А в воде она ловкая и быстрая, нерпа прекрасно плавает и ныряет. Дышит она воздухом, поэтому часто поднимается к поверхности воды, набирая в лёгкие воздух. Питается нерпа рыбой - бычки и голомянка Зимой большинство нерп ведут одиночный образ жизни. Чтобы добывать корм они устраивают себе лунки во льду – продухи. Продухи нужны и для того, чтобы дышать воздухом. В марте, в снежном логове среди торосов льда нерпа рождает 1-2 детёнышей.

Нерпята питаются молоком матери, оно очень жирное и полезное, ведь в нем много витаминов, поэтому они быстро растут и набирают вес.Первые дни нерпята белого цвета, а через месяц – серебристо серые. Белых нерпят называют бельками. Бельки незаметны на льду, благодаря своей белой шкуре. Мама-нерпа плавает, ловит рыбу, но обязательно выходит на лёд покормить детёныша молоком. Подрастая, нерпёнок учится плавать, нырять, ловить рыбу.

Воспитатель благодарит за рассказ и предлагает детям динамическую паузу.

**Динамическая пауза:**

А мы к озеру спустились, Дети идут к центру круга.

Наклонились и умылись. Наклоняются, трут лицо руками.

Раз, два, три, четыре - Изображают, что брызгают себе водой в лицо

Вот как славно освежились.

А теперь поплыли дружно. Вновь идут по кругу.

Делать так руками нужно:

Вместе – раз, это брасс, Изображают брасс, двигаясь по кругу.

Одной, другой – это кроль. Изображают кроль, двигаясь по кругу.

Вышли на берег крутой Идут по кругу, взявшись за руки.

И отправились домой.

**Воспитатель**: Ну вот, ребята, мы с вами немножко поиграли и теперь предлагаю вам пройти в кинозал, где мы с вами посмотрим интересный фильм о жизни нерпы в естественных условиях (дети смотрят фильм о нерпе).

**Воспитатель:** Ребята, вам понравился фильм? (ответы детей).

Может кто-нибудь из вас знает стихотворение о нерпе и расскажет нам его? дети рассказывают короткие детские стихи 2-3

**Входит работник** эколгического центра я прочитаю вам стихи вы поймете какой работой занимается наш центр:

**Не убивайте нерп, не убивайте! Ирина Прищепова.**

Не убивайте нерп! Не убивайте!

Дитя Байкала в нём живёт веками.

Вы приглядитесь к ним, понаблюдайте:

Они, как дети, только с плавниками.

Не причиняйте смертное страданье.

Как нерпы беззащитны, уязвимы!

В них столько любопытства, обаянья!

Они влекут к себе непостижимо.

Не делайте из них вы сувениры,

Не заставляйте плакать их слезами,

Ведь взглядом нерп душа морского мира

Глядит на нас наивными глазами.

Не шейте шапки из их тонкой шкуры.

Не наживайте на беде богатство.

Любуйтесь на их резвую натуру,

На ловкое в воде нерпячье братство.

Вы не стреляйте в нерпу наудачу,

Чтоб не была трагичной с вами встреча.

Как малыши, они кричат и плачут,

Когда их убивают и калечат.

 Дети: вы охраняете и помогаете нерпе.

 Сотрудник: правильно, ведь Нерпу очень сложно увидеть в природе из-за ее скрытности и пугливости.

В природе можно полюбоваться на нерп, познакомиться с их характером, поведением, только наблюдая очень осторожно. Давайте послушаем сказку нерпы которую записали наши сотрудники (Чтение сказки )

 Сотрудник : Еще сорок лет назад в Финском заливе обитало несколько тысяч этих животных. Несмотря на то, что кольчатые нерпы как вид не занесены в Международную Красную Книгу, подвид, обитающий у берегов Петербурга и Ленинградской области, находится на грани исчезновения. Кольчатые нерпы Финского залива живут обособленно, не пересекаясь со своими сородичами из других частей Балтийского моря, и если не предпринять срочных мер, эти редкие морские млекопитающие исчезнут из Финского залива навсегда. А это – невосполнимая утрата для фауны нашего региона.

 Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами многое узнали о жизни нерпы, поэтому, я предлагаю сыграть в игру, а называется она «Что я узнал о нерпе», (дети встают в круг и кидают мяч друг другу, одновременно говоря слова о нерпе: млекопитающее, пугливая, осторожная, шустрая, питается рыбой, плавает и ныряет, рождает нерпенка, белек и так далее).

 А как вы думаете, чем мы с вами можем помочь маленькой нерпе?

 Дети: следить за чистотой берега, помогать обществу «Друзья балтийской нерпы», нарисовать листовки и раздать Петербуржцам.

 Воспитатель: Конечно, мы все это сможем сделать.

В подарок о нашей встрече, я хочу подарить буклеты, которые уже сделали наши дети в общество «Друзей балтийской нерпы» для распространения.

А теперь предлагаю вам пройти в нашу мастерскую и все самое интересное, увиденное вами, изобразить в своих рисунках.

Рассказ Нерпы

Рассказ Нерпы (сказка)

Меня зовут Айя. Многие думают, что имена что-то означают, но моё имя не значит ничего, я - просто нерпа. Я была здесь всегда, на берегах Большой воды. Старый дедушка Ор рассказывал нам, ещё молодым нерпятам, откуда мы пришли много-много лет назад, а я расскажу вам.

Мы жили далеко-далеко, в тех краях, где всегда была зима. Нас было очень много, и год от года становилось все больше и больше. Тогда Старшие из Старейших решили, что часть нашей семьи должна уйти. Вверх по реке, можно было найти себе новое пристанище. Так началось Великое переселение. Долго продолжалось оно, много наших предков погибло в пути от страшных зверей, людей и пожаров, но Старшие верили, что есть Большая вода. Об этом им говорили и птицы, и рыбы, и лесные духи, и дух воды. В ней они видели наше спасение. И вот однажды это всё-таки произошло, они дошли, и радости их не было предела, потому что и вода эта – Байкал, тоже казалась им беспредельной. С тех пор мы здесь и живём. И я тоже.

Как я живу? Я могу глубоко-глубоко нырять и не дышать под водой долгое время, умею ловить рыбу. Люблю нежиться на солнышке и дремать на ледяных глыбах. Люблю зимой плавать подо льдом, сделать в нем коготками продушину и высунуть носик наружу, а потом снова плавать и нырять. Только последнее время делать это мне все трудней и трудней. Дело в том, что скоро у меня появится мой первый малыш – хубунок. Я жду его почти год. Он родится в снежном логове и будет такой же белый, как снег. Сначала я буду кормить его молоком, потом он начнет кушать рыбу. Тогда его шубка станет серебристой, и мне надо будет хорошенько прятать его, как прятала меня в детстве моя мама.

Люди – вот кто наши главные враги. Как были они дикие, так и остались.

Я молода, но и на моей памяти столько случаев, когда эти жестокие существа ловили и убивали маленьких нерпят! Дедушка Ор говорит, что шкуры наших малышей они носят на головах! Великая печаль о потерянных детках навсегда застыла в глазах наших. Я буду хорошенько прятать моего нерпёнка. Я научу его всему, что умею сама. И он так же, как я, полюбит синее море над головой, в котором каждый день купается солнце.

Да хранит нас Большая вода!

Источник: http://www.stranamam.ru/article/444268